تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⴰⵣⵣⴰⵍⴰⵏ
ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵏⵏⴰⵔⴰ ⴷ ⵓⵔⵣⵣⵓ ⴰⵎⴰⵙⵙⴰⵏ

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال - خنيفرة

JMI227

امتحانات نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
المترشحون الرسميون
الدورة العادية 2020
الموضوع

المـــــادة	المسالك:	مدة الانجاز	المعامل	الصفحة
التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية والرياضية وعلوم الاقتصاد والتدبير*	120 دقيقة	2 - 3*	1/2

مادة التاريـــخ: الاشتغال بالوثائق (10ن)

أمامك مجموعة من الوثائق، اقرأها (يها) بتمعن، واستعن (ي) بتعلماتك السابقة لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1:

« ... يمكن القول بأن **التنافس [الامبريالي]** على المغرب قد اشتد لما أظهره من ضعف وقابلية للاستعمار. وفي ظل الاستجابة لمتطلبات الثورة الصناعية التي كانت في أوجها، تختلق الدول الأسباب والمبررات، وتصنع لنفسها نوعا من الشرعية لتبرير نزاعها مع غيرها من الدول، وتواجدها في المغرب.

فاهتمامات إنجلترا بالمغرب تعود لمصالحها في المتوسط... وأما فرنسا نفسها فقد كانت حريصة على أمن مستعمرتها (الجزائر)، وكانت تطمح إلى توطيد علاقاتها مع المغرب تحقيقا لهذا الهدف... وتأتي إسبانيا في المرتبة الثالثة لتزاحم الدولتين الأوليين، بحجة أن لها حقوقا تاريخية في المغرب، وتقصد بذلك امتلاكها لمليلية وسبتة...»

محمد العربي معريش، **المغرب الأقصى في عهد السلطان الحسن الأول**، دار الغرب الإسلامي بيروت – لبنان ط: الأولى، 1989 ص: 42 - 44

الوثيقة 2:

« ... منيت القوات العسكرية [المغربية]... بهزيمة نكراء... بإسلي... أمام القوات النظامية الفرنسية... وكانت هذه المعركة فاصلة في التاريخ السياسي والعسكري للبلاد.

وكانت أوربا تحفظ للمغرب هيبته العسكرية حتى **موقعة "إسلي"**؛ لكن هزيمة المغرب فيها بعد قرنين من الانتصارات كشفت النقاب عن مواطن ضعفه، وأبرزت التقدم التكنولوجي والتنظيم العسكري الذي أصبحت عليه فرنسا. ونتج عن ذلك شعور مغربي قوي بضرورة تحديث مؤسساته وإعادة النظر في بنياته وخصوصا المؤسسة العسكرية... وزادت هذه الضرورة حدة بعد أن مُني بهزيمة أخرى... في **حرب "تطوان"** أمام الإسبان...»

بهيجة سيمو، **الإصلاحات العسكرية في المغرب 1844 – 1912**، منشورات اللجنة المغربية للتاريخ العسكري – المطبعة الملكية – الرباط، 2000، ص: 16

الوثيقة 3:

« أعاد مولاي الحسن تنظيم الجيش مع تعميم التجنيد الإجباري، وتكوين الإطارات على يد خبراء أجانب، كما وجه عددا مهما من بعثات الطلاب إلى الدول الأوربية لدراسة الهندسة والفنون العسكرية رغبة في أن يسند إليهم تكوين الإطارات الوطنية في المستقبل بدل الأجانب.

وكانت توازي هذه الجهود محاولة متواضعة لتصنيع الأسلحة حيث أنشئ مصنع للبنادق والمدافع الخفيفة بفاس. كما أصلحت كل الموانئ التي كانت بحاجة إلى إصلاح.»

إبراهيم حركات، **المغرب عبر التاريخ**، الجزء الثالث، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، الطبعة الثانية 1994، ص 286

الوثيقة 4:

« ... ساهم فتح المغرب في وجه الدول الأوربية في تزايد **الحمايات القنصلية** وتناميها، وهي التي تعدّ من الأسباب الرئيسية التي عرقلت الإصلاحات، إذ أصبح "المَحميون" لا يؤدون الضرائب، ولا يخضعون للسلطة الوطنية، وبالتالي فقدان البلاد لجزء من مداخيلها الكفيلة بتمويل العملية الإصلاحية، وكانت هذه الحمايات الممنوحة للمغاربة، سببًا في عقد مؤتمر مدريد سنة 1880م، لحصر قناصل الدول الأجنبية التي تُشرف على توزيع الحمايات على المغاربة، إلا أنّه ساهم في تزايدها وفتح المغرب أمام القوى الأجنبية.»

أحمد السوالم: الإصلاح التعليمي بالمغرب خلال القرن التاسع عشر https://www.mominoun.com/articles/ 4113

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المـــــادة	المسالك: JMI227	مدة الانجاز	المعامل	الصفحة
التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية والرياضية وعلوم الاقتصاد والتدبير*	120 دقيقة	2 - 3*	2/2

اقرأ الوثائق وأجب عن الأسئلة

1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن – المكان – الموضوع)..................................**(1 ن)**

2- اشرح (ي) شرحا تاريخيا: التنافس الامبريالي - موقعة إسلي - حرب تطوان - الحمايات القنصلية.............**(2 ن)**

3- استخرج (ي) المعطيات التاريخية من الوثائق ....**(3 ن)**

أ ـ من الوثيقة رقم **(1)** حدد الدول المتنافسة حول المغرب، ودوافع ذلك التنافس؛

ب ـ من الوثيقة رقم **(2)** طبيعة الضغط الامبريالي الممارس على المغرب، ونتائجه؛

ج ـ من الوثيقة رقم **(3)** الاصلاحات المغربية في عهد الحسن الأول؛

4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع...**(2 ن)**

5- أكتب (ي) – اعتمادا على الوثيقة رقم **(4)** وتعلماتك – فقرة مركزة توضح (ين) فيها عوامل محدودية الاصلاحات بالمغرب خلال القرن 19م ....**(2 ن)**

مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (10ن)

أكتب في أحد الموضوعين المقاليين التاليين حسب اختيارك

❖ الموضوع الاختياري الأول:

يعاني المغرب على غرار بلدان العالم العربي من مشاكل بيئية متعددة على رأسها مشكل الماء، مما يستدعي اتخاذ اجراءات مختلفة لتجاوز هذا المشكل.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه:

- مظاهر مشكل الماء في المغرب وباقي بلدان العالم العربي؛
- العوامل المفسرة لهذا المشكل في المغرب وباقي بلدان العالم العربي؛
- الاجراءات المتخذة لتدبير الموارد المائية بالمغرب وباقي بلدان العالم العربي.

* * *

❖ الموضوع الاختياري الثاني:

تعاني المدن المغربية من مشاكل وتحديات متعددة استدعت التدخل لمعالجتها.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر الأزمة الاقتصادية والاجتماعية للمدن المغربية؛
- العوامل المفسرة لهذه الأزمة؛
- دور سياسة إعداد التراب الوطني في معالجة الأزمة الاقتصادية والاجتماعية للمدن المغربية.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com